

«Профессии на транспорте»

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с новыми и интересными профессиями людей, которые управляют транспортом. Давай рассмотрим картинки: машинист, летчик или пилот, капитан, водитель-это всё ПРОФЕССИИ людей.



1. Расскажи, кто управляет транспортом:

- Машиной, автобусом, троллейбусом, трамваем управляет водитель.
- Поездом -(Машинист)
- Самолетом -(Летчик, пилот)
- Кораблем - (Капитан)

Предложите ребёнку разделить на слоги (отхлопать) название профессий: шо-фер, лет-чик, ка-пи-тан, во-дитель, ма-ши-нист, во-ди-тель.

2. Для расширения глагольного словаря предложите ему игру с мячом "Что делает?"

Вы бросаете ребенку мяч и называете профессию; ребенок ловит мяч, говорит, что делает представитель этой профессии, и возвращает мяч вам.

Например: Шофер - Крутит руль. Летчик - Держит штурвал. Кондуктор - Продает билеты. . Контролер - Проверяет билеты. Капитан - Смотрит в бинокль.

3. Кому что нужно?

Кому нужен бинокль? Кому нужен руль?

Кому нужен шлем? Кому нужен якорь?

Кому нужен штурвал? Кому нужно запасное колесо?

4.Игра «Четвертый лишний»

Самолет, пилот, автобус, машина. (лишний пилот, потому что пилот – это профессия, а остальное - транспорт).

Летчик, капитан, машинист, велосипед...

Самолет, корабль, поезд, крыло...(часть и целое)

5. Игра с мячом «Один - пять»

Один водитель – пять водителей; один капитан –5.....;один лётчик-5.....

один пилот – 5.....; один машинист – 5.....

Пересказ рассказа «Кто сильнее?»

1.Прочитайте ребёнку рассказ

2.задайте вопросы по тексту

3.рассмотрите иллюстрации и прочитайте ещё раз

4.теперь попросите ребёнка пересказать рассказ.



Подскажи словечко

Груз любой рукой достанет
Этот чудо-великан.
Без него и стройка встанет.
Угадал?
(Подъемный кран.)



Кто сильнее? (По В. Суслову.)

Алеша всегда пристаёт к Антону с разными вопросами:
— А сколько километров до неба?
— А что глубже: море или океан?
— А кто сильнее всех?
— Посмотри вон туда, — говорит Антон. — Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает — целый вагон.
— А кто сильнее крана?
— Видишь поезд? Впереди — синий электровоз. Он тянет пятьдесят вагонов. И они доверху нагружены. Он посильнее крана.
— А кто сильнее электровоза?
— Вон, смотри, — говорит Антон. — Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда влезут двадцать пять таких поездов.
— А кто самый сильный? — не унимается Алешка.
— Думай сам. Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль?
— Люди.
— Значит, кто самый сильный на земле?
— А! Догадался! Человек!

Вопросы для беседы по тексту

1. Как называется рассказ, который вы прослушали? (Рассказ называется «Кто сильнее?»)
2. С чего начинается рассказ? (Младший брат Алеша всегда пристаёт к старшему брату с вопросами.)
3. Какие вопросы он задает? (Сколько километров до неба? Что глубже: море или океан? Кто всех сильнее?)
4. Что сказал старший брат Антон, когда услышал последний вопрос? (Посмотри вон туда. Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает — целый вагон.)
5. И Алеша поверил, что кран самый сильный? (Нет. Он спросил: «А кто сильнее крана?»)
6. Что показал ему Антон на этот раз? О чем Алеша спросил Антона? (Антон показал поезд. Впереди был электровоз. Он тянул пятьдесят вагонов. Алеша спросил: «Кто сильнее электровоза?»)
7. И что теперь показал Алеше Антон? И что хотел узнать Алеша? (Антон показал корабль, в который могут войти двадцать пять поездов. Но Алеша хотел узнать, кто всех сильнее.)
8. Кто же оказался самым сильным на земле? (Самым сильным оказался человек, потому что он управляет всеми сильными машинами на Земле.)



BO-BA BA-TA

ВОТ ВО-БА.

У ВО-ВЫ БА-ТА.